



OBIETTIVO SALUTE

Anno 2018-2019

Catalogo dei progetti di educazione alla salute e dei corsi di formazione dell'Azienda USL di Bologna rivolto a Enti, Scuole e Associazioni



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



INDICE

Presentazione	pag. 5
PRINCIPI ETICI E DI COMPORTAMENTO	pag. 6
SITOGRAFIA	pag. 8
BUONE PRATICHE	pag. 10
Modalità di utilizzo del catalogo - modalità di invio adesioni	pag. 12
Note informative	pag. 13
Le nuove proposte	pag. 14
I Comuni dei Distretti	pag. 15
 Le nostre proposte per Distretto	
• Distretto APPENNINO BOLOGNESE	pag. 17
• Distretto CITTA' DI BOLOGNA	pag. 20
• Distretto PIANURA EST	pag. 25
• Distretto PIANURA OVEST	pag. 29
• Distretto RENO, LAVINO E SAMOGGIA	pag. 33
• Distretto SAN LAZZARO DI SAVENA	pag. 37
 Servizi Aziendali a supporto dei programmi educativi	
• SPAZIO MAMMA Uno spazio per le mamme e i loro piccoli...	pag. 115
• PROGETTO DI AUTO MUTUO AIUTO	pag. 116
• SPORTELLO LOOP TERRITORIO	pag. 117
• ATTIVITA' DI INFORMAZIONE - EDUCAZIONE PER LA PREVENZIONE DELL'INFEZIONE DA HIV-MTS	pag. 118
• S.I.R.S. SERVIZIO INFORMATIVO RAPPRESENTANTI dei LAVORATORI per la SICUREZZA	pag. 119
• I CAFE' ALZHEIMER	pag. 120
• IL FARO	pag. 122
• P.R.I.S.M.A.	pag. 124
 Scheda di adesione ai progetti educativo-formativi	pag. 126
Scheda di rilevazione interessi	pag. 127

I Comuni dei Distretti dell'Azienda USL di Bologna

Distretto Appennino bolognese

Alto Reno Terme, Camugnano, Castel d'Aiano, Castel di Casio, Castiglione dei Pepoli, Gaggio Montano, Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro, Vergato

Distretto Città di Bologna

Bologna

Distretto Pianura Est

Argelato, Baricella, Bentivoglio, Budrio, Castel Maggiore, Castello d'Argile, Castenaso, Galliera, Granarolo dell'Emilia, Malalbergo, Minerbio, Molinella, Pieve di Cento, San Giorgio di Piano, San Pietro in Casale

Distretto Pianura Ovest

Anzola dell'Emilia, Calderara di Reno, Crevalcore, Sant'Agata Bolognese, San Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese

Distretto Reno, Lavino e Samoggia

Casalecchio di Reno, Monte San Pietro, Sasso Marconi, Valsamoggia, Zola Predosa

Distretto San Lazzaro di Savena

Loiano, Monghidoro, Monterenzio, Ozzano dell'Emilia, Pianoro, San Lazzaro di Savena

Area tematica / progetti Distretto Appennino bolognese	Rivolto a				Livello scolastico					Pagina catalogo	
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo		
Alcol e sostanze d'abuso											
"...perché la festa continui!!"				X					X	42	
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50	
Alimentazione e nutrizione											
La mia prima colazione				X			X			55	
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56	
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57	
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58	
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59	
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X					X			60	
Il mondo dei funghi				X			X	X	X	61	
Alimenti di origine animale	X		X	X			X	X	X	62	
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63	
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64	
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65	
Non mangiamoci la terra...	X			X				X	X	66	
Frutta e verdura a tavola. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68	
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse	X			X			X	X	X	69	
La sicurezza degli alimenti				X					X	70	
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75	
Benessere e sessualità											
Adolescenza: crescita, sessualità, affettività	X		X	X				X		80	
Uno spazio per i giovani				X					X	82	
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83	
L'amore a colori				X					X	84	
Dinamiche di comunicazione e di relazione											
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X			76	
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X		78	
Tutto sotto controllo?			x				x			77	
Lavorare con gli adolescenti	X								X	79	
Non lo riconosco più			X					X	X	86	
Donazione d'organi											
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98	
L'uomo e gli animali											
Animali amici: il cane e il gatto	X			X			X	X		87	
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88	
Vita delle api	X			X			X	X		89	
Gli amici del bosco				X			X			90	
Un cavallo per amico	X			X			X			91	
Promozione del benessere											
Sport e salute mentale				X					X	52	
Pedibus	X		X	X			X			95	
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					X	97	
Salute del bambino											
Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo				X			X			100	
Io mi lavo le mani e tu?				X			X			102	
Salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro											
Il primo soccorso				X			X	X	X	105	
Sicurezza domestica				X				X		106	
Lavoro e salute: non è mai troppo presto				X			X	X		108	
Lavoro e salute				X					X	109	
Sicurezza stradale				X				X	X	110	

Area tematica/progetti Distretto Città di Bologna	Rivolto a					Livello scolastico					Pagina catalogo
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo		
Alcol e sostanze d'abuso											
Modulo sostanze: educazione fra pari				X					X	49	
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50	
Alimentazione e nutrizione											
La mia prima colazione				X			X			55	
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56	
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57	
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58	
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59	
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X					X			60	
Il mondo dei funghi				x			X	X	X	61	
Alimenti di origine animale	X		X	X			X	X	X	62	
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63	
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64	
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65	
Non mangiamoci la terra	X			X				X	X	66	
Frutta e verdura a tavola. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68	
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse	X			X			X	X	X	69	
La sicurezza degli alimenti				X					X	70	
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75	
Benessere e sessualità											
Adolescenza: crescita, sessualità, affettività	X		X	X				X		80	
Uno spazio per i giovani				X					X	82	
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83	
L'amore a colori				X					X	84	
Dinamiche di comunicazione e di relazione											
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X			76	
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X		78	
Tutto sotto controllo?			x				x			77	
Lavorare con gli adolescenti	X								X	79	
Non lo riconosco più			X					X	X	86	
Una fiaba per i nonni e viceversa				X			X	X		92	
Donazione d'organi											
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98	
L'uomo e gli animali											
Animali amici:il cane e il gatto	X			X			X	X		87	
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88	
Vita delle api	X			X			X	X		89	
Gli amici del bosco				X			X			90	
Promozione del benessere											
Sport e salute mentale				X					X	52	
Pedibus	X		X	X			X			95	
Un po' del mio tempo... per "aiutarti"				X					X	96	
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					X	97	

Area tematica / progetti Distretto Pianura Est	Rivolto a					Livello scolastico				Pagina catalogo
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo	
Alcol e sostanze d'abuso										
Genitori e consumi	X		X				X	X		41
Tra consumi e dipendenze				X				X	X	45
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50
Parole tra pari: la peer education a scuola				X					X	54
Alimentazione e nutrizione										
La mia prima colazione				X			X			55
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X					X			60
Il mondo dei funghi				X			X	X	X	61
Alimenti di origine animale	X		X	X			X	X	X	62
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65
Non mangiamoci la terra	X			X				X	X	66
Frutta e verdura a tavola. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse	X			X			X	X	X	69
La sicurezza degli alimenti				X					X	70
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75
Benessere e sessualità										
Adolescenza: crescita, sessualità, attività	X		X	X				X		80
Uno spazio per i giovani				X					X	82
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83
L'amore a colori				X					X	84
Dinamiche di comunicazione e di relazione										
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X			76
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X		78
Tutto sotto controllo?			x				x			77
Lavorare con gli adolescenti	X								X	79
Non lo riconosco più			x					X	X	86
Donazione d'organi										
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98
L'uomo e gli animali										
Animali amici: il cane e il gatto	X			X			X	X		87
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88
Vita delle api	X			X			X	X		89
Gli amici del bosco				X			X			90
Promozione del benessere										
Sport e salute mentale				X					X	52
Pedibus	X		X	X			X			95
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					X	97
La salute mentale: incontro informativo				X					X	113
Salute del bambino										
Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo				X			X			100
Io mi lavo le mani e tu?				X			X			102
Salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro										
Il primo soccorso				X			X	X	X	105
Sicurezza domestica				X				X		106
Lavoro e salute: non è mai troppo presto				X			X	X		108
Lavoro e salute				X					X	108
Sicurezza stradale										
Sicurezza stradale				X				X	X	110

Area tematica/ progetti Distretto Pianura Ovest	Rivolto a				Livello scolastico					Pagina catalogo
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo	
Alcol e sostanze d'abuso										
Genitori e consumi	X		X				X	X		41
Tra consumi e dipendenze				X				X	X	45
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50
Parole tra pari: la peer education a scuola				X					X	54
Alimentazione e nutrizione										
La mia prima colazione				X			X			55
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X					X			60
Il mondo dei funghi				X			X	X		61
Alimenti di origine animale	X		X	X			X	X	X	62
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65
Non mangiamoci la terra...	X			X				X	X	66
Frutta e verdura a tavola. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse.	X			X			X	X	X	69
La sicurezza degli alimenti				X					X	70
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75
Benessere e sessualità										
Il piacere del rischio, il rischio del piacere				X				X		44
Adolescenza: crescita, sessualità, affettività	X		X	X				X		80
Uno spazio per i giovani				X					X	82
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83
L'amore a colori				X					X	84
Dinamiche di comunicazione e di relazione										
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X			76
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X		78
Tutto sotto controllo?			x				x			77
Lavorare con gli adolescenti	X								X	79
Non lo riconosco più			X					X	X	86
Donazione d'organi										
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98
L'uomo e gli animali										
Animali amici:il cane e il gatto	X			X			X	X		87
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88
Vita delle api	X			X			X	X		89
Gli amici del bosco				X			X			90
Promozione del benessere										
Sport e salute mentale				X					X	52
Pedibus	X		X	X			X			95
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					X	97
Salute del bambino										
Il dolore non fa paura	X		X	X			X			99
Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo				X			X			100
Io mi lavo le mani e tu?				X			X			102
Salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro										
Il primo soccorso				X			X	X	X	105
Sicurezza domestica				X				X		106
Lavoro e salute: non è mai troppo presto				X			X	X		108
Lavoro e salute				X					X	109
Sicurezza stradale										
Sicurezza stradale				X				X	X	110

Area tematica/progetti Distretto Reno Lavino Samoggia	Rivolto a				Livello scolastico					Pagina catalogo
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo	
Alcol e sostanze d'abuso										
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50
Alimentazione e nutrizione										
La mia prima colazione				X			X			55
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X					X			60
Il mondo dei funghi				X			X	X	X	61
Alimenti di origine animale	X		X	X			X	X	X	62
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65
Non mangiamoci la terra	X			X				X	X	66
Frutta e verdura a tavola. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse	X			X			X	X	X	69
La sicurezza degli alimenti				X					X	70
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75
Benessere e sessualità										
Adolescenza: crescita, sessualità, arretrivita	X		X	X				X		80
Uno spazio per i giovani				X					X	82
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83
L'amore a colori				X					X	84
Dinamiche di comunicazione e di relazione										
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X			76
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X		78
Tutto sotto controllo?			X				X			77
Lavorare con gli adolescenti	X								X	79
Non lo riconosco più			X					X	X	86
Donazione d'organi										
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98
L'uomo e gli animali										
Animali amici: il cane e il gatto	X			X			X	X		87
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88
Vita delle api	X			X			X	X		89
Gli amici del bosco				X			X			90
Promozione del benessere										
Sport e salute mentale				X					X	52
Pedibus	X		X	X			X			95
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					X	97
Salute del bambino										
Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo				X			X			100
Io mi lavo le mani e tu?				x			X			102
Salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro										
Il primo soccorso				X			X	X	X	105
Sicurezza domestica				X				X		106
Lavoro e salute: non è mai troppo presto				X			X	X		108
Lavoro e salute				X					X	109
Sicurezza stradale				X				X	X	110

Area tematica/ progetti Distretto San Lazzaro di Savena	Rivolto a				Livello scolastico					Pagina catalogo
	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	1° grado	2° ciclo	
Alcol e sostanze d'abuso										
In sostanza				X				X	X	46
Scuole libere dal fumo	X	X		X				X	X	50
Alimentazione e nutrizione										
La mia prima colazione				X			X			55
Educazione alimentare in tutti i sensi				X		X				56
Educazione alimentare in tutti i sensi				X			X			57
Educazione alimentare e consumo consapevole				X				X		58
Educazione alimentare e consumo consapevole				X					X	59
Celiachia e dintorni: a scuola senza glutine	X	X				X				60
Il mondo dei funghi				X		X	X	X		61
Alimenti di origine animale	X		X	X		X	X	X		62
Le carni: principi di sicurezza e di nutrizione	X			X				X	X	63
Conoscere le biotecnologie alimentari	X			X					X	64
I media informano...ma educano alla salute?	X			X					X	65
Non mangiamoci la terra	X			X				X	X	66
Frutta e verdura. Quali sicurezze?	X			X				X	X	68
Balconi, terrazzi e piccoli orti: una miniera di risorse	X			X			X	X	X	69
La sicurezza alimentare				X					X	70
La cultura del cibo	X			X			X	X	X	75
Benessere e sessualità										
Il piacere del rischio, il rischio del piacere				X				X		44
Adolescenza: crescita, sessualità, affettività	X		X	X				X		80
Uno spazio per i giovani				X					X	82
Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS				X					X	83
L'amore a colori				X					X	84
Dinamiche di comunicazione e di relazione										
Prevenzione della violenza interpersonale	X		X	X			X	X		76
Prevenzione della violenza interpersonale				X				X	X	78
Tutto sotto controllo?			X				x			77
Lavorare con gli adolescenti	X							X	X	79
Non lo riconosco più			X					X	X	86
Donazione d'organi										
Sensibilizzazione sulla donazione di organi e tessuti	X	X	X	X			X	X	X	98
L'uomo e gli animali										
Animali amici:il cane e il gatto	X			X			X	X		87
Animali amici: gli animali della fattoria	X			X			X	x		88
Vita delle api	X			X			X	X		89
Gli amici del bosco				X			X			90
Promozione del benessere										
Sport e salute mentale				X					X	52
Pedibus	X		X	X			X			95
I gruppi di Auto Mutuo Aiuto				X					x	97
Salute del bambino										
Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo				X			X			100
Io mi lavo le mani e tu?				X			X			102
Salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro										
Il primo soccorso				X			X	X	X	105
Sicurezza domestica				X				X		106
Lavoro e salute: non è mai troppo presto				X			X	X		108
Lavoro e salute				X					X	109
Sicurezza stradale				X				X	X	110

Azienda Sanitaria Locale di Bologna
Obiettivo Salute

I Progetti

Progetto

Il piacere del rischio, il rischio del piacere

Destinatari

Studenti delle 3° classi della scuola secondaria di primo grado

Finalità

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il rischio rappresenta un elemento connotato alla crescita e molto diffuso in adolescenza, ma per una certa percentuale di giovani può consolidarsi come stile di vita, producendo danni per la salute. Spesso è presente una tendenza a rischiare in diversi campi (sessualità non protetta, uso di sostanze, bullismo, uso problematico delle nuove tecnologie, ecc.) e in età sempre più precoce, per cui si ritiene utile, a partire dalla preadolescenza, proporre un progetto integrato su diverse tematiche e con operatori provenienti da differenti servizi.

Obiettivi

- Stimolare una riflessione sui comportamenti a rischio in adolescenza;
- fornire informazioni sui servizi dedicati ai giovani presenti sul territorio;
- aumentare le informazioni corrette sulla sessualità;
- aumentare le informazioni e la consapevolezza sul fenomeno di uso e abuso di sostanze psicoattive legali e illegali.

Metodi

- Progettazione dell'intervento in collaborazione con gli insegnanti delle singole scuole per evidenziare caratteristiche, bisogni e obiettivi specifici delle classi;
- presentazione del progetto ai genitori;
- incontri con le classi.

Strumenti

Attivazioni, questionari, audiovisivi.

Contenuti

- Presentazione dei servizi per i giovani;
- crescita fisica, sviluppo sessuale e modi-

ficazioni psico-relazionali del periodo adolescenziale;

- identità e ruolo del gruppo dei pari;
- il concetto di rischio;
- prevenzione dei rischi connessi alla sessualità e ai comportamenti di consumo con e senza sostanze;
- uso e abuso di sostanze psicoattive.

Verifica

Questionari di gradimento per i ragazzi. Incontro di verifica con gli insegnanti e con i genitori.

Operatori

Operatori dello Spazio Giovani e dei servizi di prevenzione aziendali.

Tempi

Da concordare con le scuole (2/3 incontri per classe).

Referenti del progetto

Distretto Pianura Ovest

Milena Bregoli

tel. 051 6803966 051 6813652

fax 051 6813664

milena.bregoli@ausl.bologna.it

Ser.T Pianura Ovest

Davide Rambaldi

tel 051 6813422-465

fax 051 6813407

davide.rambaldi@ausl.bologna.it

Servizio LOOP

spazioloop@gmail.com

Distretto San Lazzaro di Savena

Carla Calanchini

tel. 051 6224306

c.calanchini@ausl.bologna.it

Daniele Cirant

tel. 051 6224268

d.cirant@ausl.bologna.it

Progetto

In sostanza

Percorso di prevenzione primaria e secondaria delle dipendenze, condotta da una équipe interservizi e multiprofessionale

Destinatari

Studenti, popolazione giovane, genitori, insegnanti delle scuole secondarie di primo grado e del secondo ciclo di istruzione, enti e associazioni, gestori locali e organizzatori di eventi

Finalità

Il progetto si prefigge, attraverso l'organizzazione dei servizi di prossimità, di favorire il maggior benessere fisico, psichico e relazionale, per quanto attiene alla salute e di prevenire la diffusione dei comportamenti a rischio relativi all'uso di sostanze psicoattive, tecnologie digitali e al gioco d'azzardo.

Obiettivi

Attivare pratiche di informazione, sensibilizzazione e rielaborazione sugli stili di vita rispetto alla diffusione delle MTS e AIDS, dei comportamenti a rischio relativi all'uso di sostanze psicoattive e non, nei seguenti ambiti:

a) *Scuola*

3° classi delle scuole secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado, centri di formazione professionale distrettuali.

b) *Luoghi di divertimento*

concerti, feste e locali significativi del territorio.

c) *Rete Distrettuale*

Scuole, Associazioni, Centri Giovanili, SerDP, Servizio Sociale Minori, Consultorio Spazio Giovani, Coordinamento Regionale Unità di Strada.

Metodologia

Deriva dalla normativa regionale DGR 1533/2006 e dalle indicazioni del centro regionale Luoghi di Prevenzione. Si articola in percorsi informativi attuati con modalità interattiva nelle scuole, come peer education, ascolto atti

vo, circle time, role-playing, lavoro di gruppo, brain storming non strutturato, discussioni tematiche, raccolta degli stili comunicativi, raccolta delle informazioni, individuazione delle dinamiche gruppali; attivazione di postazioni informative nei luoghi del divertimento; utilizzo dell'etilometro per il riscontro alcolemico negli eventi e nei locali come medium relazionale.

Strumenti

Diario di bordo; report cronologico descrittivo trimestrale degli interventi attivati; mail di contatto e informazioni insostanza@gmail.com; facebook: insostanza prevenzione, video promo sulla tv di Comunità sul sito www.in-tv.tv

Contenuti

Ambito Scuola

Il progetto si sviluppa in 7 progetti dedicati ai diversi cicli scolastici e formativi:

Scuola secondaria di primo grado:

1) **"Il piacere del rischio, il rischio del piacere"**, in collaborazione con lo Spazio Giovani, attiviamo per gli studenti delle classi 3°, un progetto integrato su diverse tematiche e con operatori provenienti da differenti servizi. Il filo conduttore è il rischio quale elemento connaturato alla crescita e molto diffuso in adolescenza, che per una certa percentuale di giovani può consolidarsi come stile di vita, producendo danni per la salute (sessualità non protetta, uso di sostanze, uso problematico delle nuove tecnologie, ecc.);

2) **"Media Education"**, percorso rivolto alle classi 1° e 2°, finalizzato a produrre riflessione e strategie operative per promuovere una fruizione corretta e consapevole degli strumenti di comunicazione digitali e di prevenzione rispetto ai possibili rischi delle comunicazioni via web (cyber bullismo, sexting, grooming, ecc.);

Scuola secondaria di secondo grado ed enti per la formazione professionale:

1) **"Adolescenza: sessualità, MST, prevenzione delle dipendenze da alcol e sostanze psicoattive"**, n° 2/3 incontri per le classi 2°, in coprogettazione con lo

Progetto

Conoscere e riconoscere emozioni e comportamenti: prevenzione della violenza interpersonale nelle scuole - Bambini

Destinatari

Studenti delle 3° e 4° classi della scuola primaria, insegnanti e genitori

Finalità

Promuovere: la cultura dei diritti nei bambini, l'educazione all'affettività, al rispetto e alla non violenza; la capacità di riconoscere le situazioni di rischio di maltrattamento e abuso nei bambini e negli adulti di riferimento.

Obiettivi

- Fornire una informazione corretta, completa e non allarmistica ai bambini e agli adulti di riferimento sulla violenza (violenza fisica, assistita, psicologica e sessuale) volta a favorire il riconoscimento di situazioni di rischio;
- promuovere un clima di rispetto, uno stile comunicativo e relazionale non violento tra i bambini;
- diffondere principi di sicurezza e protezione personale.

Metodi

- Coinvolgimento attivo dei bambini della classe nell'esperienza a carattere laboratoriale: attività di gruppo volte all'esplorazione delle principali emozioni e alla riflessione sui comportamenti, giochi di ruolo e discussione di gruppo su materiale informativo (immagini, storie,...);
- coinvolgimento degli insegnanti in fase di presentazione e realizzazione del progetto;
- coinvolgimento degli insegnanti e dei genitori in fase di restituzione del percorso.

Il materiale elaborato in classe verrà consegnato agli insegnanti per successivi approfondimenti e attività integrative da poter utilizzare con i bambini (avvalendosi del supporto, dei suggerimenti e del confronto con i conduttori del laboratorio).

Contenuti/strumenti

Scheda con dettagli teorico-operativi del progetto e "contratto" con l'insegnante referente; lettera di presentazione e invito per le famiglie; interazione di gruppo, slide, storie esemplificative, vignette, giochi di ruolo e raccolta di bigliettini anonimi.

Verifica

Valutazione di gradimento rivolto ai bambini, agli insegnanti e ai genitori. Valutazione di efficacia degli interventi.

Operatori

Psicologo e assistente sociale, professionisti dell'Associazione *L'Isola che c'è* - Onlus convenzionata con il Dipartimento di Cure Primarie dell'Ausl di Bologna, con la consulenza e supervisione del Centro Specialistico contro gli abusi e i maltrattamenti "Il Faro".

Tempi

Un incontro di presentazione del progetto all'insegnante della classe, di un'ora e trenta circa. Due mattine di 3 ore ciascuna con la classe in presenza dell'insegnante referente del progetto. Un incontro pomeridiano di restituzione agli insegnanti e ai genitori di un'ora e trenta circa. Verrà individuato un referente tra gli insegnanti della classe che dovrà garantire la propria presenza a tutti gli incontri previsti.

Nota importante

Il progetto è rivolto alle singole classi. Saranno accolte le prime **10 richieste** in base alla data d'invio della richiesta.

Referente del progetto

Per tutti i distretti

Mariagnese Cheli

ilfaro@ausl.bologna.it

Luca Degiorgis

associazione@lisolache.it

Per informazioni:

Francesca Pincanelli

Martedì dalle ore 14 alle ore 16

cell. 348 1409449

pincanelli@ausl.bologna.it

Progetto

Conoscere e riconoscere emozioni e comportamenti: prevenzione della violenza interpersonale nelle scuole - Preadolescenti

Destinatari

Studenti delle seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado

Finalità

Sensibilizzare al tema della violenza interpersonale (bullismo, cyberbullismo, violenza fisica, sessuale, verbale, psicologica), promuovere la capacità di riconoscere le situazioni di rischio, acquisire strumenti per conoscere, riconoscere e gestire gli stati emotivi propri e altrui, con particolare attenzione al tema dell'intelligenza emotiva e dell'empatia.

Obiettivi

- Diffondere la conoscenza sulle diverse forme di violenza interpersonale e i pericoli della rete;
- fornire conoscenze sulla sicurezza e protezione personale dalla violenza;
- fornire una informazione corretta e completa sulle varie forme di esperienze sfavorevoli e le derivanti conseguenze emotive, le responsabilità civili e penali;
- fornire una informazione corretta sul funzionamento emotivo personale e interpersonale.

Metodi

Coinvolgimento attivo della classe attraverso incontri a carattere esperienziale.

Contenuti/strumenti

Filmati, materiale educativo, lavori di gruppo.

Verifica

Verifica di gradimento e di efficacia rivolta ai ragazzi.

Operatori

Professionisti dell'Associazione *L'Isola che c'è* - Onlus convenzionata con il Dipartimento di Cure Primarie dell'Ausl di Bologna, con la consulenza e supervisione del Centro Specialistico contro gli abusi e i maltrattamenti "Il Faro".

Tempi

Il progetto formativo, rivolto alle singole classi, richiede un incontro preliminare propedeutico con gli insegnanti delle classi richiedenti l'intervento, per illustrare e condividere obiettivi e metodologia di lavoro.

Tre mattine di due ore ciascuna con gli studenti.

Un incontro finale di restituzione congiunta alla classe e agli insegnanti di riferimento del progetto e, su richiesta, anche ai genitori.

Nota importante

Saranno accolte le prime **10 richieste** in base alla data d'invio della richiesta.

Referente del progetto

Per tutti i distretti

Mariagnese Cheli
ilfaro@ausl.bologna.it

Luca Degiorgis
associazione@lisolache.it

Per informazioni:
Francesca Pincanelli
Martedì dalle ore 14 alle ore 16
cell. 348 1409449
pincanelli@ausl.bologna.it

Progetto

Adolescenza: crescita, sessualità, affettività

Destinatari

Ragazzi e ragazze, insegnanti, educatori e genitori delle 3° classi della scuola secondaria di primo grado e dei gruppi socio-educativi.

Parlare di affettività e sessualità con bambini e adolescenti è compito degli adulti che, a diverso titolo, li accompagnano nella crescita, in particolare genitori, insegnanti, educatori. Gli operatori sanitari possono contribuire a questo percorso attraverso momenti di sensibilizzazione e formazione degli adulti del contesto e un approfondimento su alcuni temi specifici con le classi e con i gruppi, esclusivamente all'interno di un percorso di educazione socio-affettiva e sessuale realizzato dagli insegnanti o dagli educatori. Si ritiene indispensabile la presentazione del progetto ai genitori e una formazione specifica dei docenti e degli educatori realizzata con i materiali del Progetto W l'amore (rivista per i ragazzi e manuale per gli insegnanti) che verranno forniti alle classi che vorranno utilizzarli (www.wlamore.it).

Principi guida

Il progetto vuole tutelare e valorizzare la pluralità delle scelte e dei modelli identitari e di comportamento, in modo da prevenire discriminazioni, pregiudizi e violenze che riguardano il genere, l'orientamento sessuale, i riferimenti socio-culturali di ciascuno. Fa riferimento agli Standard per l'educazione sessuale in Europa dell'OMS che indicano un approccio olistico, finalizzato a potenziare negli adolescenti un atteggiamento responsabile e positivo verso la sessualità, aumentando le informazioni corrette e le competenze personali e relazionali.

Finalità

Il progetto si prefigge di favorire il benessere fisico, psichico e relazionale e di preveni

re i rischi connessi alla sessualità (gravidanze indesiderate e infezioni sessualmente trasmissibili, con particolare attenzione al virus HIV).

Obiettivi

- Ampliare le conoscenze relative alla crescita fisica, allo sviluppo sessuale e alle modificazioni psico-relazionali del periodo adolescenziale;
- potenziare le life skills;
- acquisire informazioni corrette relative alla contraccezione;
- acquisire elementi per la prevenzione delle IST (Infezioni Sessualmente Trasmissibili);
- conoscere i Servizi per i giovani.

Metodi

- Formazione docenti;
- progettazione dell'intervento in collaborazione con gli insegnanti delle singole scuole;
- presentazione del progetto ai genitori;
- inserimento dell'intervento degli operatori nell'ambito del percorso realizzato dagli insegnanti;
- coinvolgimento attivo dei ragazzi attraverso lavori in sottogruppi.

Strumenti

Attivazioni, questionari, audiovisivi, rivista per ragazzi e manuale per insegnanti "W l'amore", sito www.wlamore.it

Contenuti

- Crescita fisica, sviluppo sessuale e modificazioni psico-relazionali del periodo adolescenziale;
- modelli e stereotipi di genere;
- innamoramento e rapporti di coppia;
- dialogo e assertività nelle relazioni;
- uso sicuro di internet, pornografia;
- prevenzione dei rischi connessi alla sessualità (contraccezione e IST);
- presentazione dello Spazio Giovani.

Verifica

Questionari di gradimento per i ragazzi.
Incontro di verifica con gli insegnanti.

Operatori

Operatori dello Spazio Giovani.

Tempi

Il progetto richiede agli insegnanti un monte ore per la formazione, programmazione e valutazione di circa 12-14 ore.

Si prevedono un incontro di presentazione e uno di restituzione con i genitori, con i quali è possibile un approfondimento sui temi della relazione genitori-figli adolescenti con un'attenzione particolare all'area della sessualità (progetto "Non lo riconosco più" a catalogo).

E' previsto un intervento degli operatori con ogni classe (da 2 a 4 ore) per l'approfondimento dei temi.

Referenti del progetto**Distretto Appennino bolognese**

Nadia Torri

tel. 051 596628 fax 0534 20709

cell. 334 6998779

n.torri@ausl.bologna.it

Distretto Città di Bologna

Annalisa Masi

tel. 051 6597605

cell. 338 5335271

annalisa.masi@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Est

Anna Maria Grassilli

tel. 051 6622312 051 4192419

fax 051 6622326 cell. 338 3239698

a.grassilli@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Ovest

Milena Bregoli

tel. 051 6803966 051 6813652

fax 051 6813664

milena.bregoli@ausl.bologna.it

Distretto Reno, Lavino e Samoggia

Clara Squarcia

tel. 051 596760 cell. 366 6581367

c.squarcia@ausl.bologna.it

Distretto San Lazzaro di Savena

Carla Calanchini

tel. 051 6224306

c.calanchini@ausl.bologna.it

Progetto

Uno spazio per i giovani

Parliamo di adolescenza, sessualità e comportamenti a rischio

Destinatari

Studenti delle 2° classi della scuola secondaria di secondo ciclo, dei corsi professionali e gruppi di adolescenti spontanei o organizzati

Obiettivi

- Conoscere i Servizi dedicati ai giovani e facilitarne l'accesso;
- riflettere, confrontarsi e trovare risposte a bisogni, dubbi e curiosità degli adolescenti inerenti il loro percorso di crescita;
- aumentare le informazioni corrette sui comportamenti preventivi nell'area della sessualità e dei comportamenti a rischio.

Metodi

L'incontro prevede una partecipazione attiva dei ragazzi attraverso attivazioni e discussioni.

Contenuti

Presentazione degli Spazi Giovani: operatori, finalità, modalità di accesso.

Stili di vita e salute in adolescenza.

Comportamenti a rischio.

Prevenzione gravidanze indesiderate e IST (Infezioni Sessualmente Trasmissibili).

Verifica

Questionario di gradimento (a campione).

Operatori

Operatori degli Spazi Giovani.

Tempi

Un incontro di 2 ore.

Referenti del progetto

Distretto Appennino bolognese

Nadia Torri

tel. 051 596628 fax 0534 20709

cell. 334 6998779

n.torri@ausl.bologna.it

Distretto Città di Bologna

Annalisa Masi

tel. 051 6597605

cell. 338 5335271

annalisa.masi@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Est

Anna Maria Grassilli

tel. 051 6622312 051 4192419

fax 051 6622326 cell. 338 3239698

a.grassilli@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Ovest

Milena Bregoli

tel. 051 6803966 051 6813652

fax 051 6813664

milena.bregoli@ausl.bologna.it

Distretto Reno, Lavino e Samoggia

Clara Squarcia

tel. 051 596760 cell. 366 6581367

c.squarcia@ausl.bologna.it

Distretto San Lazzaro di Savena

Carla Calanchini

tel. 051 6224306

c.calanchini@ausl.bologna.it

Progetto

Educazione tra pari. Sessualità e prevenzione AIDS

Destinatari

Studenti delle 3° e 4° classi delle scuole secondarie di secondo ciclo, corsi professionali

Finalità

Il progetto è finalizzato a superare il gap tra adulti e adolescenti nella trasmissione di conoscenze e competenze relative alla tutela della salute e a una sessualità consapevole, con particolare attenzione alla prevenzione dell'infezione da HIV, attraverso la mediazione di educatori tra pari. Questa metodologia è indicata dalla letteratura internazionale come più efficace rispetto a interventi tradizionali condotti da esperti.

Obiettivi

Aumentare il livello di informazioni corrette; confrontarsi e riflettere sulle scelte e sui comportamenti sessuali; conoscere quali sono gli atteggiamenti personali che facilitano o ostacolano l'adozione di comportamenti preventivi; potenziare le capacità di esercitare un'influenza sui compagni che favorisca l'adozione di comportamenti preventivi.

Metodi

Il progetto si sviluppa attraverso la metodologia della educazione fra pari, che prevede l'identificazione di un insegnante referente del progetto, l'adesione diretta della classe al progetto e alla scelta di due leaders, la formazione dei leaders in tre mattine di quattro ore ciascuna, gli interventi dei leaders nelle classi, l'incontro di verifica dei leaders con gli operatori (due ore).

Contenuti

I significati della sessualità in adolescenza; gli atteggiamenti nei confronti del rischio; la contraccezione; le informazioni sanitarie ed epidemiologiche sulla infezione da HIV; le modalità di prevenzione dell'infezione da HIV e delle altre IST; laboratorio di progettazio_

ne degli interventi a scuola.

Verifica

Questionario di gradimento dell'esperienza formativa.

Valutazione degli interventi nelle singole classi (questionari e incontro finale con i leaders). Valutazione delle modificazioni relative alle conoscenze e agli atteggiamenti (a campione).

Operatori

Operatori degli Spazi Giovani.

Tempi

12 ore per la formazione dei leaders e un incontro di due ore per la verifica degli interventi in classe.

Referenti del progetto

Distretto Appennino bolognese

Nadia Torri

tel. 051 596628 fax 0534 20709

cell. 334 6998779

n.torri@ausl.bologna.it

Distretto Città di Bologna

Annalisa Masi

tel. 051 6597605

cell. 338 5335271

annalisa.masi@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Est

Anna Maria Grassilli

tel. 051 6622312 051 4192419

fax 051 6622326 cell. 338 3239698

a.grassilli@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Ovest

Milena Bregoli

tel. 051 6803966 051 6813652

fax 051 6813664

milena.bregoli@ausl.bologna.it

Distretto Reno, Lavino e Samoggia

Clara Squarcia

tel. 051 596760 cell. 366 6581367

c.squarcia@ausl.bologna.it

Distretto San Lazzaro di Savena

Carla Calanchini

tel. 051 6224306

c.calanchini@ausl.bologna.it

Progetto

L'amore a colori. Impariamo l'italiano parlando di relazioni e sessualità

Destinatari

Docenti, adolescenti dei CPIA, adulti, che frequentano corsi di italiano

L'amore a colori è un percorso formativo rivolto alle persone immigrate che frequentano corsi di italiano, che integra il lavoro su relazioni e sessualità con l'apprendimento della lingua. L'obiettivo del progetto è di fornire informazioni sulla salute sessuale, sui comportamenti sessuali sicuri e sui servizi sanitari del territorio, favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali, promuovere relazioni di rispetto tra i generi e, allo stesso tempo, migliorare le competenze linguistiche.

Finalità

Il progetto si prefigge di favorire il benessere fisico, psichico e relazionale e di prevenire i rischi connessi alla sessualità (gravidanze indesiderate e infezioni sessualmente trasmissibili, con particolare attenzione al virus HIV).

Obiettivi

- Ampliare le conoscenze relative alla sessualità;
- promuovere relazioni rispettose e la parità tra i generi;
- acquisire informazioni corrette relative alla contraccezione, alle IST (Infezioni Sessualmente Trasmissibili) e alla gravidanza e parto;
- conoscere il Servizio Sanitario Nazionale.

Metodi

- Formazione docenti;
- progettazione dell'intervento in collaborazione con gli insegnanti;
- realizzazione delle unità in classe da parte dei docenti con il supporto del quaderno didattico;

- incontro del gruppo classe con gli operatori per un approfondimento delle tematiche.

Strumenti

Attivazioni, questionari, audiovisivi, rivista per studenti e studentesse, manuale per insegnanti, sito www.wlamore.it

Contenuti

Il progetto prevede lo svolgimento di 7 unità da parte dei docenti:

- 1. Essere uomo/essere donna:** ruoli e stereotipi di genere, uguaglianza di genere, orientamento sessuale.
- 2. I rapporti in coppia e in famiglia:** comunicare in una relazione, benessere delle relazioni familiari, violenza.
- 3. Anatomia e fisiologia degli organi sessuali:** apparato genitale maschile, apparato genitale femminile.
- 4. La contraccezione:** metodi contraccettivi, contraccettivi di emergenza.
- 5. le infezioni sessualmente trasmissibili (IST):** comportamenti sessuali sicuri, IST, HIV, uso del profilattico.
- 6. Gravidanza e parto:** gravidanza, preparazione alla nascita, diritti della madre.
- 7. Interruzione volontaria di gravidanza:** la normativa italiana e i servizi.

Verifica

Incontro di verifica con gli insegnanti.

Operatori

Operatori dello Spazio Giovani e del Centro per la salute delle donne straniere.

Tempi

Il progetto richiede agli insegnanti un monte ore di circa 10 ore per la formazione, la programmazione e la valutazione.

E' previsto un intervento di 2 ore degli operatori sanitari con ogni classe per l'approfondimento dei temi.

Referenti del progetto

Distretto Appennino bolognese

Nadia Torri

tel. 051 596628 fax 0534 20709

cell. 334 6998779

n.torri@ausl.bologna.it

Distretto Città di Bologna

Annalisa Masi

tel. 051 6597605

cell. 338 5335271

annalisa.masi@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Est

Anna Maria Grassilli

tel. 051 6622312 051 4192419

fax 051 6622326 cell. 338 3239698

a.grassilli@ausl.bologna.it

Distretto Pianura Ovest

Milena Bregoli

tel. 051 6803966 051 6813652

fax 051 6813664

milena.bregoli@ausl.bologna.it

Distretto Reno, Lavino e Samoggia

Clara Squarcia

tel. 051 596760 cell. 366 6581367

c.squarcia@ausl.bologna.it

Distretto San Lazzaro di Savena

Carla Calanchini

tel. 051 6224306

c.calanchini@ausl.bologna.it